##### **Performans Göstergeleri**

| Performans göstergeleri | 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı sonu bilgiler girilecektir |
| --- | --- |
|  | Sağlıklı beslenmeyi teşvik edici faaliyet sayısı |  |
|  | Fiziksel aktiviteyi teşvik edici faaliyet sayısı |  |
|  | Erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması ve kalitenin iyileştirilmesi için yapılan faaliyet sayısı |  |
|  | Okul öncesi eğitimin farkındalığını artırmaya yönelik yapılan aile eğitimlerinin sayısı |  |
|  | TEOGS‘da Türkçe alt testi ilçe ortalaması  |  |
|  | TEOGS‘da matematik alt testi ilçe ortalaması  |  |
|  | TEOGS‘da din kültürü ve ahlak bilgisi alt testi ilçe ortalaması |  |
|  | TEOGS‘da fen ve teknoloji alt testi ilçe ortalaması  |  |
|  | TEOGS‘da T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alt testi ilçe ortalaması  |  |
|  | TEOGS‘da yabancı dil alt testi ilçe ortalaması  |  |
|  | YGS’ de Türkçe alt testi ilçe ortalaması |  |
|  | YGS’ de Matematik alt testi ilçe ortalaması |  |
|  | YGS’ de Fen Bilimleri alt testi ilçe ortalaması |  |
|  | YGS’ de Sosyal Balt testi ilçe ortalaması |  |
|  | İlköğretim Takdir, Teşekkür, alan öğrenci oranı |  |
|  | İlkokulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) |  |
|  | Ortaokulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) |  |
|  | Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal beceri kazanması için yapılan etkinlik sayısı |  |
|  | Akademik başarıyı artırmaya yönelik açılan kurs sayısı |  |
|  | Sosyal ve kültürel değerlerin kazandırılması için yapılan etkinlik sayısı |  |
|  | EBA’nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik eğitim sayısı |  |
|  | FATİH Projesi kapsamında eğitimden geçirilen öğretmen oranı (%) |  |
|  | EBA’da yayınlanan eğitim-öğretim içerikli yayın sayısı |  |
|  | Öğrencilerin ders dışı zamanlarını geçirebilmesi için düzenlenen ortam sayısı |  |
|  | Okul laboratuvarlarının kullanılma oranı ( %) |  |
|  | Ulusal(TEOG,YGS,LYS) ve uluslar arası (TIMSS, PISA) düzeyde yapılan sınavların izleme ve değerlendirilmesi için yapılan bilimsel araştırma sayısı |  |
|  | Öğrencilerin akademik başarısını izleme ve değerlendirmeye yönelik yapılan bilimsel çalışma sayısı |  |
|  | Öğrencilerin okula devam devamsızlık, başarı ve terk oranlarını izlemek ve değerlendirmek üzere yapılan çalışma sayısı |  |